**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2021./2022. (nastavak učenja, 105 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 2. razreda  | 9 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Moje okruženje | 3 | rujan  | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.3.1.Učenik razumije dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.2.Učenik govori srednje dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.3.Učenik piše srednje dug i složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.4.Učenik sudjeluje u srednje dugim i složenim oblicima razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.5.Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.**B.Međukulturna komunikacijska kompetencija** SŠ (2) TJ B.3.1.Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.SŠ (2) TJ B.3.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.3.3.Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.3.1.Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti.SŠ (2) TJ C.3.2.Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora.SŠ (2) TJ C.3.3.Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem |
| **SVAKODNEVICA** | Dnevne aktivnosti nekad i danas | 4 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Odnosi s drugima – obiteljske i prijateljske vezeDruštvene mrežeIzražavanje emocija | 8 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjemosr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izboraosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.5.1 Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | PutovanjaPrijevozna sredstvaHotelski smještaj i uslugeRezervacija smještajaTurističke destinacije | 12 | studeni,prosinac | **Osobni i socijalni razvoj** osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | Made in ItalyIzumi Talijanski izumiteljiReklamni oglasiTelevizijaDnevne novine | 12 | siječanj, veljača | **Osobni i socijalni razvoj** osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Fizička aktivnostSportoviPrehranaTalijanska gastronomija | 12 | veljača,ožujak | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnostzdr A.5.3 Učenik razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravljazdr B.5.2.B Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | Bajke i pričeOperaPovijesne ličnosti Povijesne ličnosti i njihova djelaTalijanska kinematografija | 12 | ožujak,travanj  | **Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Poduzetništvo** pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **OKOLIŠ** | Život u gradu i na seluOčuvanje prirodeBriga za životinjeVolonterstvoDan planeta zemlje | 8 | travanj,svibanj | **Osobni i socijalni razvoj** osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Održivi razvoj**odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudeodr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo |
| **GOSPODARSTVO** | Razgovor za posaoŽivotopisObrtništvoMade in Italyproizvodnja | 12 | svibanj | **Poduzetništvo** pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja**Osobni i socijalni razvoj** osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Održivi razvoj**odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudeodr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Nova zanimanja | 6 | lipanj | **Poduzetništvo** pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **BLAGDANI I OBIČAJI** | Božić i Nova godinaKarnevalValentinovoUskrs | 4 | prosinac,veljača,travanj | **Osobni i socijalni razvoj** osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda | 3 |  |  |  |
|  **UKUPNO** | **105** |  |  |  |

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti, jezici**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija, mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija, mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Blagdani i projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | dug i složen | Više od 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  dug i složen |  Više od 400 |
| **Pisanje**  | srednje dug i složen |  Više od 250 |
| **Govorenje** | Srednje dug i složen |  Više od 250 |

**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>